

Onlajn obuka psihologa za primjenu **WAIS-IV-SR testa** održana je u periodu od **15. do 16. aprila 2026. godine.**

WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition) predstavlja savremenu verziju Wechslerove skale inteligencije namijenjenu odraslim osobama starijim od 16 godina. Riječ je o standardizovanom psihološkom instrumentu koji omogućava procjenu kognitivnih sposobnosti, uključujući verbalne i neverbalne vještine, te pruža značajan doprinos sveobuhvatnoj psihološkoj dijagnostici.

Edukacija za primjenu WAIS-IV testa obuhvata stručno osposobljavanje psihologa za pravilno sprovođenje testiranja, adekvatnu interpretaciju rezultata i njihovu primjenu u dijagnostičkom i evaluacionom procesu. Ovakva obuka od izuzetnog je značaja za preciznu procjenu kognitivnih sposobnosti odraslih osoba, bilo da je riječ o procjeni intelektualnog funkcionisanja, dijagnostici neuroloških i psihičkih poremećaja ili utvrđivanju potrebe za odgovarajućim terapijskim intervencijama.

Edukaciju je u cjelosti, sa uspješno savladanim svim predviđenim sadržajima, završilo **dvanaest licenciranih psihologa**.

Prema ocjeni organizatora, **SINAPSA EDICIJE d.o.o.**, edukacija je uspješno realizovana i u potpunosti ispunila očekivanja u pogledu kvaliteta, stručnog sadržaja i organizacije. Posebno zadovoljstvo iskazano je povodom odluke ustanove o odabiru psiholoških testova za potrebe psihološke službe, za koje se procjenjuje da će značajno doprinijeti unapređenju rada, naročito u oblasti dijagnostike i procjene.

Učešće u obuci uzeli su svi imenovani psiholozi, što je od strane organizatora posebno prepoznato i pohvaljeno, uz izraženu zahvalnost svim polaznicima na aktivnom angažmanu, profesionalnom pristupu i posvećenosti tokom trajanja edukacije.

Takođe, naglašeno je da je kompletan program uspješno realizovan tokom dva planirana dana obuke, u predviđenom terminu od **9 do 16 časova**. Predavači su uložili maksimalan trud da znanja i praktična iskustva prenesu na sadržajan, jasan i primjenjiv način, uz poseban fokus na praktične aspekte rada.

Iako organizatori smatraju da je za ovakav tip edukacije optimalniji model obuke uživo, koji omogućava neposredniju interakciju između predavača i polaznika, kao i jednostavniju demonstraciju praktičnih elemenata testiranja, ocijenjeno je da je i onlajn format omogućio potpunu realizaciju planiranog programa, bez umanjenja kvaliteta i obima predviđenog sadržaja.

Edukacija je finansirana sredstvima Fondacije „Kosovich“.